

日付	派遣者名	概要
令和5年5月7日	田代幸弘	就学前のお子さんを持つパパさんへ向け、新上五島で伐採された木材を使いおもちゃ作りを指導した。子ども達にも木の温もりを伝えた。
令和5年6月20日	藺田麻衣子	森の成り立ちをイメージの世界で学ぶ。 木の葉っぱ遊び、また木に親しむ。 木肌の色を見つけ、心が動く。森林環境教育になる。
令和5年6月28日	藺田麻衣子	園児を対象に、園周辺を散策しながら自然と触れ合い、木に触れ鼓動や温もりや手触りを感じながら学んだ。保育士向けにはネイチャーゲーム体験を行った。
令和5年7月24日	藺田麻衣子	扇町公園にて、自然の木々などを観察し、身体を動かしながら自然の素晴らしさを体験する。
令和5年7月26日	岩崎宏美 上川真依	夏休みバージョンのネイチャーゲームを通し、開催場所に自生しているアカマツに関心を促し、風害、防風林について理解を深めた。
令和5年8月19日	松尾美和子 加固貴美子	学童の子ども達を対象に柿渋のろうけつ染めを指導。草木染めの原液は環境に配慮して大豆を原料としたロウを使用し、染料は里山の青柿の搾り汁で、鉄媒染でグレーに染めた。
令和5年9月15日	蓑田清隆	長与町の放置竹林を活用して、竹を加工したコップ・プランター・ランタンなどの制作指導を行った。
令和5年9月19日	藺田麻衣子	クスノキを擬人化して木に顔をつけて話をする事で木に親しみを持たせ、木の事をもっと知りたくなるようにする。
令和5年10月16日	藺田麻衣子 永岡敦子	時間帯を3回に分けて対象を変えて実施 ①年中・年長に五感を通して木育活動を楽しく行う。 ②地域親子を対象に自然あそびで育児が楽しくなるヒントを与える。 ③職員研修を行い、保育の中で実践できるように学ぶ。
令和5年10月20日	奥村公子	いさはや九電みらいの森に植生する様々な樹種を観察し、多様な植物に触れることで、森に対する興味関心を高め、「生物多様性」「二酸化炭素吸収」「水源涵養」「防災」機能への理解を深める。
令和5年10月21日	藺田麻衣子	フィールドビンゴで五感を通して自然にふれあう。 動物交差点で生きものに関する想像力と興味を引き出す。
令和5年11月6日	藺田麻衣子 永岡敦子	時間帯を3回に分けて対象を変えて実施 ①年中・年長に五感を通して木育活動を楽しく行う。 ②地域親子を対象に自然あそびで育児が楽しくなるヒントを与える。 ③職員研修を行い、保育の中で実践できるように学ぶ。
令和5年11月22日	奥村公子	いさはや九電みらいの森に植生する様々な樹種を観察し、多様な植物に触れることで、森に対する興味関心を高め、「生物多様性」「二酸化炭素吸収」「水源涵養」「防災」機能への理解を深める。
令和5年11月28日	藺田麻衣子	・自然の「色」に気づく：紅葉の季節の落ち葉の色どりであそぶ ・自然の「音」に気づく：木の実のマラカス、音いくつ ・木の実のマラカス作成 ・松ぼっくりでクリスマスツリー作成

令和5年12月11日	藺田麻衣子 永岡敦子	①年中・年長に五感を通して木育活動を楽しく行う。 ②木の魅力の一つである焚き火体験をする。 ③初めてのマッチで火をつけることを通して、自分の枠を超える。 仲間を励ましあう。 ④職員研修を行い、保育の中で実践できるように学ぶ。
令和5年12月17日	永岡敦子 大和悠	子ども達の生活の周囲にある自然に興味・関心を持たせる為にネイチャーゲームを行い、森林と人々のつながりがあることも同時にゲームの中で伝えた。 また、木の仕組みを学び生命の営みを体感させ参加者のつながりを作ることができた。
令和5年12月26日 令和5年12月27日	豊田菜々子	里山の竹や南天など山のものを使ったミニ門松作り体験
令和6年1月6日	岩崎宏美	・ネイチャーゲーム ・以前植樹した樹木の育成環境調査を通し、地域の森林と自然環境に対する理解や関心を促した。
令和6年1月18日	深川伸次	①長崎県・長与町の森林について ②森林の役割について ③森林の循環について ④林業の機械・仕事について ⑤森林の利活用について ⑥針葉樹・広葉樹の違い（実技） ⑦チェーンソー実技
令和6年2月7日	藺田麻衣子	自然と触れ合って、冬の自然と遊び、学ぶ（ネイチャーゲーム体験授業）
令和6年2月28日	藺田麻衣子 永岡敦子	木育活動を、五感を通して楽しく行う中で、木が人に向ける優しさ、楽しさ、思いやりに気付く。その上で、人も木や自然、ものに影響を与えられる存在であることを感じてもらう。