

日付	派遣者名	概要
令和7年6月15日	田代幸弘	就学前のお子さんを持つパパさんと子どもが、新上五島町で100%伐採された木材を使って作製したジャングルジムの組立・解体を体験することで、地元の山や木材を知る機会を作る事で身近に感じ、人工林の循環や有効に活用できる方法や身近に良い素材がある事を実感してもらった。
令和7年7月26日	内藤恵梨 谷口泰裕	長崎の海における磯焼けや山林地帯における放置竹林などの環境問題について、長崎ペンギン水族館において、竹魚礁製作と水槽展示と解説を通して、来館者の環境問題への興味関心を深めてもらい、展示効果の向上につなげた。
令和7年8月22日	奥村公子	フォレストマスター育成研修及びステップアップ研修の現地研修（実習）において、現フォレストマスター講師としてデモンストレーションを行った。 プログラムの組み方や、安全面での注意点、子ども達への指導についての要点を確認しながら、ネイチャーゲームを実施した。
令和7年8月23日	豊田奈々子 中村明日香	子ども食堂に来た子どもたちに、自然のものを使ったクラフト（竹箸）を作成する体験を通して、自然を身近に感じてもらった。また、竹林を整備することの大切さも合わせて説明し、里山保全への理解を深めてもらった。
令和7年8月26日	松尾美和子 加固貴美子	おおむら里山村で育てたタデアイで、藍染めを行った。 植物ならではの風合いを楽しみながら、児童の夏休みの学びの機会とした。
令和7年9月28日	田代幸弘	小学3年生までのお子さんを持つパパさんと子どもが、新上五島町で伐採された木材を使い、子ども達のおもちゃ作りを行った。子ども達に木の温もりを伝え、伐採される森林への関心を持ってもらうとともに、おもちゃ作りを通してパパさん達の交流する場とした。
令和7年10月14日 令和7年11月11日 令和7年12月16日 令和8年2月17日	藺田麻衣子 永岡敦子	李郎の移り変わりの中で異なつた字びを得るため、年4回の指導をおこなった。 身近な木や自然に触れ、気づきや発見を共有する中で、人それぞれの考えがあることに気づいていく。その考えに正解はなく、木や自然のように自分が自分のままでいいと感じられるようにする。 一人ひとりの心を満たし、ありのままを楽しむことをねらいとした。 職員も子どもと同じ研修をする中で、見守られる心地よさを感じ、保育へも活かせるよう指導した。
令和7年11月15日	蓑田清隆 山上八郎	トランスコスモスの組合スポーツクラブ活動の一環として、「日吉自然の家 トランスコスモスの森」の森林整備を実施。昨年度植樹した苗木の周りの草刈りを指導した。
令和7年11月16日	三島照夫 原田敦子	ココロねっこ運動協調月間に合わせ、イオン東長崎店とのコラボによる、親子でたのしめる「ふれあい広場」を開催。イベントは、イオン東長崎店の催事スペースにブースを作り、店を訪れた親子に、ブースにて製作活動をはじめとする体験の機会を提供。どんぐりボールペン、竹笛、やじろべい、どんぐりコマを作成した
令和7年11月23日	斧田俊彦	おおむら里山村にてエンジン刈払い機の取扱い（構造、操作、メンテナンス）の指導と実践を行った。
令和7年11月28日	奥村公子 永岡敦子 中本宏	小学5年生の親子レクリエーションとして、校庭内の自然を楽しみ、気づく活動を行った。親子のグループでネイチャーゲームをしたり、小学校の樹木探検として、学校の校章でもあるカシワノキを見つけたり、ドングリの殻斗で笛を吹いたりした。普段通っている学校の中にも多くの自然があることに気づき、日々の生活の中でも木や自然と触れ合うことで、自然や森に関心や親しみを持ってもらえた。
令和7年12月6日	蓑田清隆 片山巧 小野守雄	社員による森林ボランティア活動として、「チューリッヒの森」に植樹したツバキの坪刈り、ヒノキ枝打ち、ツクシシャクナゲ補植の指導をおこなった。
令和8年1月17日	片山巧 山上八郎	日吉自然の家周辺の自然環境を守るため、地域の方や一般の方を募集して、森林整備や地域のゴミ拾いのボランティア活動を行った。森林整備では伐採や林内の整理を行った。
令和8年1月27日	奥村公子 永岡敦子 中本宏	小学校学校林の活用として5年生に学校林内の自然を楽しみ、気づく活動を行った。「ネイチャーラリー」を行った。森の落枝を使ったクラフト「ゴッドアイ」を作成した。普段通っている学校の中にも多くの自然があることに気づき、日々の生活の中でも木や自然と触れ合うことで、自然や森に関心や親しみを持ってもらえた。
令和8年2月19日	奥村公子	保育園の森、庭など、身近な自然環境の場で、子どもが自然と直接関わり「感じる」「発見」「不思議」「考える」体験を重ね、主体的な気持ち、好奇心などを育み、命や自然を大切にすることを育てることを目的とし、ネイチャーゲームなど体験活動を行った。午後からは保育士を対象とし指導を行った。